

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia bolo:
Spoločenské a občianske kompetencie

- Schopnosť konštruktívne komunikovať v rozličných prostrediach;
- Byť tolerantný;
- Vyjadrovať odlišné stanoviská a porozumieť im;
- Cítiť empatiu.

Naša práca a komunikácia sa zamerala na schopnosť žiakov i pedagógov konštruktívne komunikovať v rozličných prostrediach. Zároveň sme sa venovali podrobnej analýze, ako byť tolerantný a empatický v situáciách, ktoré môžu nastať nielen vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho. Naša diskusia viedla k tomu, aby sme nielen vedeli vyjadriť odlišné stanoviská, ale im aj porozumieť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskutovali sme o príprave žiakov na život v demokratickej spoločnosti. Jedným z kľúčových cieľov súčasnej školskej edukácie je príprava žiaka ako občana, rozvíjanie jeho občianskych kompetencií. Keďže výchova a vzdelávanie zohráva vo vývoji jednotlivca i spoločnosti nezastupiteľnú úlohu, škola ovplyvňuje jeho celú osobnosť aj budúcnosť. Zameriava sa na jeho poznanie, hodnoty, postoje a pripravuje ho na život. Zhodli sme sa na tom, že v dnešnej pomerne zložitej dobe je dôležité formovať tzv. kľúčovej kompetencie, ktoré sú predpokladom úspechu v rozličných činnostiach a sférach spoločenského života. Medzi ne patria aj občianske kompetencie, ktorých význam a potreba rozvoja je v súčasnej demokratickej spoločnosti neodškriepiteľná.

Spoločenské kompetencie sme zadefinovali ako osobné, medziľudské a medzikultúrne schopnosti, ktoré umožňujú jednotlivcom konštruktívne sa podieľať na spoločenskom živote. Občianske kompetencie umožňujú jednotlivcovi zúčastňovať sa zase v plnej miere na občianskom živote, na základe znalostí spoločenských a politických konceptov a štruktúr a na základe odhodlania k aktívnej a demokratickej účasti. Domnievame sa, že občianske kompetencie sú taktiež podmienkou úspešnej práce jednotlivcov i skupín.

V našej medzipredmetovej diskusii sme poukázali na fakt, že občianske kompetencie sa uvádzajú v Štátnom vzdelávacom programe ako cieľové kategórie školskej edukácie v rámci profilu absolventa ako: schopnosť uvedomiť si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňovať a ochraňovať princípy demokracie, schopnosť vyvážené chápať svoje záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti, schopnosť uvedomiť si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam, prispievať k naplneniu práv iných a otvorenosť kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

V neposlednom rade sme poukázali na dôležité postavenie učiteľa, ktorý svojím edukačným štýlom, spôsobom komunikácie a pod. vytvára klímu. Pedagóg, ktorý vytvára vhodné prostredie školy ako demokratického spoločenstva, a tým formuje u žiaka jeho občianske kompetencie disponuje: schopnosťou vidieť problém z pohľadu žiaka, schopnosťou vidieť seba, ako aj žiaka ako aktívnu súčasť lokálneho, národného i globálneho spoločenstva, vierou v pozitívny vývoj udalosti, schopnosťou nechať spolurozhodovať žiakov o dôležitých otázkach týkajúcich sa vyučovania, školy, ochotou priznať si chyby a poučiť sa z nich, schopnosťou otvorene diskutovať o problémoch a pod.

Občianske kompetencie sa rozvíjajú najmä v predmete Občianska náuka. Do jeho obsahu sú zaradené tematické okruhy, ktoré umožňujú žiakovi osvojiť si vedomosti, ktoré priamo súvisia s našou problematikou. Rozvoj daných kompetencií má však nadpredmetový charakter, tzn., že tieto kompetencie sa rozvíjajú aj v rámci ďalších predmetov. Sú to najmä: dejepis, geografia, etická výchova/náboženská výchova, umenie a kultúra, slovenský jazyk, cudzie jazyky.

Dospeli sme k záveru, že občianske kompetencie sú súčasťou kľúčových kompetencií žiakov, pre rozvoj ktorých by každá škola mala vytvárať vhodné podmienky a adekvátny priestor. Profil absolventa školy by mal následne obsahovať charakteristiku základných vedomostí, zručností, schopností, návykov, postojov a pod., ktoré mu umožnia uplatniť sa v pracovnom, spoločenskom i osobnom živote.

13. Závěry a doporučení:

Odporúčame začleňovať žiakov do občianskeho života v týchto štyroch oblastiach: pochopenie súčasného života s jeho protirečivými vývojovými tendenciami, pochopenie seba samého, uvedomenia si vlastnej identity, výchova k samostatnosti a zodpovednosti za svoje konanie a nadobudnutie príslušných vedomostí a zručností, ako aj pestovanie schopnosti kritického myslenia. Taktiež odporúčame zaraďovať do vyučovania činnosti, ktoré podporujú kreativitu a vlastnú iniciatívu, aby mali žiaci možnosť predstaviť témy podľa svojho výberu, avšak súvisiace s obsahom vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Kollárová
15. Dátum	05.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	05.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 05.05.2022

Trvanie stretnutia: od 13,40hod do 15,40hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia